

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46»

ПРИНЯТ

педагогическим советом

протокол № 3 от «23» января 2020 года

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего

Детским садом № 46

от «20» января 2020 года № 25 - ад

ПРОЕКТ
ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ВРЕМЕН СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ»,
посвященный 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне

Разработал:

*заместитель заведующего по
воспитательной и методической работе*

Детского сада № 46

Я. С. Лобова

Каменск – Уральский

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание является одним из важных направлений в развитии личности гражданина России.

В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020 г. г.» дано следующее определение патриотического воспитания - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов родины.

Патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек.

Патриотизм – это чувство любви и преданности Родине, ощущение себя неотъемлемой частью отечества. Ответственность и гордость за свою Родину, желание и стремление трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатство, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание героев, – все это входит в понятие «патриотизм».

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относится чувство патриотизма. Очень важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Нельзя быть патриотом, не чувствуя связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

В 2020 году будет отмечаться 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Поэтому тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа. К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны, тружеников тыла.

Поэтому так важно уже в дошкольном возрасте формировать у детей первоначальные представления о Подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне. Это подвиг, без которого не было бы ни нас, ни России... Детям нужно рассказывать о Великой Отечественной войне, о защитниках Родины – ветеранах, о том, какой была жизнь людей в военное время, о военном оружии, форме одежды военных, великой Победе.

В преддверии годовщины празднования дня Победы, перед педагогами детского сада возникает проблема: как формировать у подрастающего поколения чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

Исходя из вышеизложенного, в Детском саду № 46 был разработан Проект по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Времен связующая нить», посвященный 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне (далее – Проект).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта – создание условий для патриотического воспитания детей дошкольного возраста через организацию и реализацию проектной деятельности.

Задачи проекта:

- Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду для патриотического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Применение современных педагогических технологий патриотического воспитания детей дошкольного возраста, методов, форм и приемов организации образовательной деятельности.
- Создавать условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка через включение в различные виды деятельности и культурные практики с учетом направлений реализации настоящего Проекта.
- Формировать у участников образовательных отношений гражданскую позицию, историческую культуру, патриотические чувства, воспитывать уважение к историческому военному прошлому родной страны, любовь к Родине.
- Формировать и расширять представления детей о событиях Великой Отечественной войны, значении Победы в Великой Отечественной войне в соответствии с их возрастными особенностями.
- Формировать и развивать познавательный интерес к истории своей семьи, ее родословной; родному городу и родному краю как части России; способствовать укреплению семейных связей разных поколений.
- Формировать чувство сопричастности к родному дому, семье, городу, краю и стране, культурному наследию своего народа через становление желания принимать участие в проведении мероприятий по сохранению памяти о наследии предков.
- Знакомить детей с жизнью и деятельностью людей, прославивших свой город, край, страну в годы Великой Отечественной войны; воспитывать уважение к историческим личностям, ветеранам Великой Отечественной войны и всем защитникам Отечества.
- Уточнять и расширять знания дошкольников о музеях, памятниках, монументах воинам Великой Отечественной Войны в родном городе, крае, стране; воспитывать уважительное отношение к памятникам истории.
- Развивать у дошкольников способность к позитивному взаимодействию с людьми разных этносов, принятию и пониманию других людей (детей и взрослых) независимо от их расовой и национальной принадлежности, языка и других особенностей культуры.
- Повышать квалификацию педагогов по вопросам реализации данного проекта через применение активных форм организации методической работы, самообразование.
- Повышать компетентность родителей (законных представителей) по вопросам патриотического воспитания дошкольников.
- Создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе через организацию активных форм взаимодействия и сотрудничества.
- Обобщить и представить опыт реализации проекта педагогическому сообществу.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- дети дошкольного возраста (3 – 7 лет);
- педагоги и специалисты детского сада;
- родители (законные представители) воспитанников;
- социальные партнеры.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Сроки реализации проекта – 01.02.2020 – 31.05.2020

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Направление деятельности	Содержание деятельности
Создание развивающей предметно – пространственной среды в группах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление и пополнение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с направлениями реализации Проекта. 2. Развитие условий для организации видов детской деятельности и обновление оборудования в центрах развития в соответствии с возрастными особенностями детей. 3. Создание информационного банка и медиатеки по направлениям и вопросам реализации Проекта. 4. Пополнение библиотеки методического кабинета литературой по реализации данного проекта.
Совместная образовательная деятельность в рамках основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД) с детьми дошкольных групп в соответствии с Учебным планом на текущий учебный год и учетом особенностей направлений реализации настоящего Проекта. 2. Проектирование совместной образовательной деятельности с учетом целей и задач настоящего Проекта, возрастных особенностей детей: <ul style="list-style-type: none"> – организация различных видов детской деятельности и культурных практик; – реализация краткосрочных проектов с детьми; – организация и проведение с детьми тематических мероприятий, праздников и досугов, акций, отражающих специфику направлений реализации Проекта; – планирование и организация системы деятельности в Центрах развития с учетом направлений реализации Проекта. 3. Создание условий для организации самостоятельной деятельности детей в данном направлении.
Методическая работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собеседования с педагогами с целью определения уровня знаний и выявления затруднений, их готовности работать в данном направлении. 2. Консультирование педагогов (индивидуальное и групповое) по вопросам реализации настоящего Проекта. 3. Подбор научно – методической литературы, статей, изучение педагогического опыта по вопросам реализации Проекта. 4. Ознакомление педагогов с методическими материалами и передовым педагогическим опытом по вопросам реализации настоящего Проекта. 5. Обновление и пополнение в методическом кабинете информационного банка и медиатеки по вопросам реализации Проекта. 6. Планирование, организация и проведение мероприятий с участниками образовательных отношений по реализации настоящего Проекта в образовательном процессе.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1. Участие родителей (законных представителей) в запланированных мероприятиях по реализации данного Проекта.
Сотрудничество с социальными партнерами	1. Определение потенциальных социальных партнеров в реализации данного направления. 2. Привлечение партнеров к участию в совместных мероприятиях по реализации Проекта. 3. Оценка эффективности взаимодействия в данном направлении.
Анализ эффективности Проекта	1. Педагогическая диагностика (мониторинг) детей дошкольного возраста. 2. Анализ и оценка методической работы с педагогами, результатов сотрудничества с родителями (законными представителями) и социальными партнерами. 3. Обобщение результатов анализа эффективности Проекта. 4. Презентация Проекта педагогическому сообществу.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С НАПРАВЛЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА, ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ В ПЯТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ

Модуль	Содержание образовательной деятельности
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	<p>Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.</p> <p>Развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.</p> <p>Формирование готовности детей к совместной деятельности, развития умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.</p> <p>Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, формирование семейной и гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.</p> <p>Формирование позитивных установок к различным видам труда, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.</p> <p>Воспитание целостного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.</p> <p>Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.</p>
Образовательная область «Познавательное развитие»	<p>Развитие познавательных интересов детей, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.</p> <p>Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать,</p>

	<p>выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.</p> <p>Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.</p> <p>Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.</p> <p>Формирование элементарных представлений о многообразии стран и народов мира.</p>
Образовательная область «Речевое развитие»	<p>Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.</p> <p>Развитие всех компонентов устной речи.</p> <p>Воспитание интереса и любви чтению; желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.</p>
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	<p>Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства.</p> <p>Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, художественно – творческих способностей.</p> <p>Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности.</p> <p>Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, произведения искусства.</p> <p>Приобщение детей к народному и профессиональному искусству, воспитание умения понимать содержание произведений искусства.</p> <p>Развитие интереса к различным видам изобразительной, конструктивной, музыкально - художественной деятельности.</p> <p>Развитие детского музыкально – художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей.</p>
Образовательная область «Физическое развитие»	<p>Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.</p> <p>Воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.</p> <p>Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности.</p>

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа	Наименование мероприятий	Срок (период) выполнения	Ответственный	Планируемый результат
Подготовительный этап	Разработка и представление Проекта по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Времен связующая нить»	До 01.02.2020	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Детского сада № 46	Проект по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Времен связующая нить»
	Анализ и оценка имеющихся условий в детском саду	До 01.02.2020	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагогический коллектив Детского сада № 46	Оценка имеющихся условий
	Разработка методических рекомендаций, сценариев методических мероприятий по вопросам реализации Проекта	01.02.2020 – 31.05.2020	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагогический коллектив Детского сада № 46	Методические рекомендации, сценарии методических мероприятий для педагогов по вопросам реализации Проекта
	Анализ и подбор методической литературы и информационных материалов по вопросам реализации Проекта	До 01.02.2020 и далее в течение февраля – мая, 2020	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и педагогический коллектив Детского сада № 46	Пополнение методического кабинета детского сада методической литературой и дидактическими материалами, создание информационного банка по реализации Проекта
	Изучение педагогического опыта по изучаемым вопросам и направлениям	Февраль – май, 2020	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и	

			педагогический коллектив Детского сада № 46	
	Определение тематики, форм организации мероприятий с детьми, в т. ч. итоговых	До 01.02.2020	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и педагогический коллектив Детского сада № 46	Внесение корректировок в Годовой план деятельности на 2019 – 2020 учебный год
	Разработка системы педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы детского сада с учетом целей и задач Проекта	До 01.03.2020	Педагогический коллектив Детского сада № 46	Система педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы детского сада
	Совершенствование, обновление и пополнение материально-технического обеспечения групп с учетом целей и задач Проекта	По мере финансирования	Администрация и педагогический коллектив Детского сада № 46	Обеспечение развивающей предметно – пространственной среды детского сада необходимым материально – техническим оснащением
	Определение потенциальных социальных партнеров Проекта	До 01.02.2020	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и педагогический коллектив Детского сада № 46	План взаимодействия с социальными партнерами по вопросам реализации Проекта
Основной этап	Организация непрерывной и совместной образовательной деятельности в детском саду	Февраль – май, 2020	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и педагогический коллектив Детского сада № 46	Применение современных педагогических технологий обучения дошкольников, способствующих патриотическому воспитанию

Создание условий для организации самостоятельной деятельности детей в группах	Февраль – май, 2020	Педагогический коллектив Детского сада № 46	Оформление Центров развития в групповых помещениях с учетом направлений реализации Проекта
Обновление и пополнение Центров развития в дошкольных группах с учетом специфики реализуемого Проекта	Февраль – май, 2020	Администрация и педагогический коллектив Детского сада № 46	Развитие предметно – пространственной среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Реализация краткосрочных детско – родительских проектов по направления реализации Проекта	Февраль – май, 2020	Педагогический коллектив Детского сада № 46	Продукты краткосрочных детско – родительских проектов
Организация и проведение методических мероприятий, консультирование педагогов (индивидуальное и групповое) по вопросам реализации Проекта	Февраль – май, 2020	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и педагогический коллектив Детского сада № 46	Пополнение и обновление информационного банка по вопросам реализации Проекта
Осуществление педагогического сопровождение родителей детей в процессе реализации Проекта	Февраль – май, 2020	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и педагогический коллектив Детского сада № 46	Оформление, обновление и пополнение информационных стендов для родителей материалами по вопросам реализации Проекта, сценарии мероприятий для родителей
Привлечение родителей к участию в запланированных мероприятиях Проекта	Февраль – май, 2020	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и педагогический коллектив Детского сада № 46	Участие родителей в мероприятиях Проекта, оказание посильной помощи в организации мероприятий

	Участие педагогов, детей и родителей в конкурсных мероприятиях различного уровня по направлениям реализации Проекта	Февраль – май, 2020	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и педагогический коллектив Детского сада № 46	Документальное подтверждение участия участников образовательных отношений в конкурсных мероприятиях различного уровня (дипломы, грамоты, сертификаты участников)
	Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы детского сада	24.04.2020 – 17.05.2020	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и педагогический коллектив Детского сада № 46	Результаты педагогического мониторинга детей дошкольного возраста
	Реализация Планов взаимодействия с социальными партнерами	Февраль – май, 2020	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и педагогический коллектив Детского сада № 46	Организация и проведение совместных мероприятий для участников образовательных отношений
Заключительный этап	Подведение итогов деятельности участников образовательных отношений по реализации Проекта	До 31.08.2020	Администрация и педагогический коллектив Детского сада № 46	Информационно – аналитическая справка о результатах деятельности
	Систематизация, обобщение и оформление результатов реализации Проекта	До 31.08.2020	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и педагогический коллектив Детского сада № 46	Оформление пакета документов по реализации Проекта

	Презентация педагогического опыта и полученных результатов педагогическому сообществу	В течение 2020 – 2021 учебного года	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и педагогический коллектив Детского сада № 46	Презентация опыта через организацию и проведение стажерских площадок для городского педагогического сообщества, публикацию материалов в печатных сборниках и Интернет – порталах, документальное подтверждение размещения публикаций в печатных сборниках и Интернет – порталах (печатный сборник, свидетельство, сертификат)
--	---	-------------------------------------	---	---

**КАЛЕНДАРЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Месяц	ДЕТИ	ПЕДАГОГИ	РОДИТЕЛИ
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> Военно – спортивная игра «Зарничка» Участие детей старшего дошкольного возраста в Городской спортивной игре «Молодая гвардия» 	<ol style="list-style-type: none"> Методический час «Как рассказать детям о войне» Выставка информационных материалов и методической литературы по вопросам реализации Проекта 	<ol style="list-style-type: none"> Участие в военно – спортивной игре «Зарничка» для детей старшего дошкольного возраста Совместное участие детей и родителей в Городской спортивной игре «Молодая гвардия»
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> Фестиваль театрализованной деятельности «Золотая маска» Спортивный досуг «Космический десант» (для детей старшего дошкольного возраста) Конкурс чтецов, посвященный Дню космонавтики 	<ol style="list-style-type: none"> Консультирование педагогов по вопросам реализации Проекта, организации итоговых мероприятий. Распространение опыта работы по вопросам реализации проекта в печатных сборниках и Интернет – порталах 	<ol style="list-style-type: none"> Участие в Фестивале театрализованной деятельности «Золотая маска» Семинар – практикум по нравственно – патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста (<i>старшая группа № 8</i>)
Май	<ol style="list-style-type: none"> Тематический праздник «Они ковали Победу» 		<ol style="list-style-type: none"> Сопровождение детей старшего дошкольного возраста во время

	2. Экскурсия в Музей боевой славы Средней школы № 3 3. Экскурсия к Обелиску Синарским трубникам, погибшим в годы ВОВ		экскурсий
--	---	--	-----------

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Развивающая предметно – пространственная среда в группах соответствует требованиям ФГОС ДО.
- В детском саду созданы условия для патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
- Образовательная деятельность по патриотическому воспитанию в детском саду проектируется и осуществляется с учетом современных педагогических технологий воспитания и образования дошкольников, методов, форм и приемов организации образовательной деятельности.
- Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности и культурных практиках.
- Участники образовательных отношений проявляют активную гражданскую позицию, патриотические чувства, уважительно относятся к историческому военному прошлому страны, к историческим личностям, ветеранам Великой Отечественной войны, защитникам Отечества.
- Ребенок имеет элементарные представления о событиях Великой Отечественной войны, значении Победы в Великой Отечественной войне, людях, прославивших свой город, край, страну в годы Великой Отечественной войны.
- Ребенок проявляет познавательный интерес к истории своей семьи, ее родословной; родному городу и родному краю.
- Ребенок имеет представления о музеях, памятниках, монументах воинам Великой Отечественной Войны в родном городе, крае, стране; уважительно относится к памятникам истории.
- Ребенок совместно с взрослыми принимает активное участие в традиционных, культурных, социальных мероприятиях по сохранению памяти о наследии предков различного уровня (локального, городского, областного).
- Ребенок терпимо относится и способен бесконфликтно взаимодействовать с людьми (детьми и взрослыми) независимо от их расовой и национальной принадлежности, языка и других особенностей культуры.
- Педагог обладает достаточной квалификацией для решения вопросов и реализации направлений данного Проекта.
- Активное участие родителей в совместной образовательной деятельности с детьми по патриотическому воспитанию.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозайка – Синтез, 2014.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».