

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 46»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СПОРТИВНО- ФИЗКУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ИГРАЕМ С ОБРУЧЕМ»

ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (4 – 7 ЛЕТ)

Руководитель: Шульгина Наталья Авенировна (1КК), инструктор по ФК

ПРОГРАММА

**«ИГРАЕМ С
ОБРУЧЕМ»**

Цель программы:

Содействие физическому и творческому развитию личности детей старшего дошкольного возраста, средствами танцевально-игровой гимнастики с обручами.

Задачи программы:

1. Совершенствование двигательных навыков и умений исполнения гимнастических упражнений и танцевальных движений с обручами.
2. Развитие и совершенствование всех видов движений, которые предлагаются детям, умение выполнять их легко и выразительно, максимально артистично и в соответствии с музыкой.
3. Развивать танцевально-игровое творчество; учить придумывать движения к танцам, составлять композицию танца с обручами, проявляя самостоятельность в творчестве.
4. Воспитывать у детей умения работать в коллективе и взаимодействовать со сверстниками.



Особенности программы:

- Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей;
- Интеграция таких направлений, как ритмика, хореография, музыка, пластика, стретчинг, физическая культура;
- Активное использование игровой деятельности для организации творческого процесса.

«ИГРАЕМ С ОБРУЧЕМ»





«ИГРАЕМ С ОБРУЧЕМ»

Планируемые результаты:

- У детей формируется понятие ценностного отношения к своему здоровью, потребность бережно относиться к своему здоровью, дети знают правила сохранения здоровья, основы здорового образа жизни.
- У детей сформирована потребность в двигательной активности, развиваются физические качества - сила, ловкость, скорость, гибкость, выносливость, координация движений.
- У детей наблюдается повышение выносливости к осуществлению динамической работы за счет упорядочения характера мышечной активности.
- Дети умеют выполнять двигательные действия с обручем, могут быстро достигать высоких результатов в точности выполнения сложных движений.
- Дети могут создавать условия для двигательной деятельности непосредственно в образовательной деятельности и в повседневной жизни, организовывать не только собственную двигательную активность, но и подвижные игры, физические упражнения со своими сверстниками, с более младшими дошкольниками.