

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПОДГОТОВКА К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-8 ЛЕТ)

РУКОВОДИТЕЛЬ:

Ю.П. ЕРМАКОВА, ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

КАМЕНСК – УРАЛЬСКИЙ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
2026





**1 СЕНТЯБРЯ –
ЭТО ЛИЧНОЕ 12 АПРЕЛЯ
ДЛЯ КАЖДОГО ПЕРВОКЛАССНИКА,
СТАРТ В КОСМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО ЗНАНИЙ**

И. КРАСНОВСКИЙ



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ –
ПРОЦЕСС МНОГОПЛАНОВЫЙ, РЕЗУЛЬТАТОМ КОТОРОГО
ЯВЛЯЕТСЯ ПОЯВЛЕНИЕ У РЕБЕНКА –
ДОШКОЛЬНИКА ОСОЗНАННОГО ЖЕЛАНИЯ
УЧИТЬСЯ В ШКОЛЕ
И ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ



ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

**СОВОКУПНОСТЬ МОРФО -
ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ
РЕБЕНКА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ УСПЕШНЫЙ
ПЕРЕХОД К СИСТЕМАТИЧЕСКОМУ,
ОРГАНИЗОВАННОМУ ШКОЛЬНОМУ
ОБУЧЕНИЮ**

(Российская педагогическая энциклопедия)

**ОПРЕДЕЛЕННЫЙ НАБОР ЗНАНИЙ И
УМЕНИЙ, В КОТОРОМ ДОЛЖНЫ
ПРИСУТСТВОВАТЬ ВСЕ ОСТАЛЬНЫЕ
ЭЛЕМЕНТЫ, ХОТЯ УРОВЕНЬ ИХ РАЗВИТИЯ
МОЖЕТ БЫТЬ РАЗНЫЙ**

(Л. А. Венгер)

**СОВОКУПНОСТЬ ОПРЕДЕЛЕННОГО
УРОВНЯ РАЗВИТИЯ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ
ИНТЕРЕСОВ, ГОТОВНОСТИ К
ПРОИЗВОЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ СВОЕЙ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
К СОЦИАЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ
ШКОЛЬНИКА**

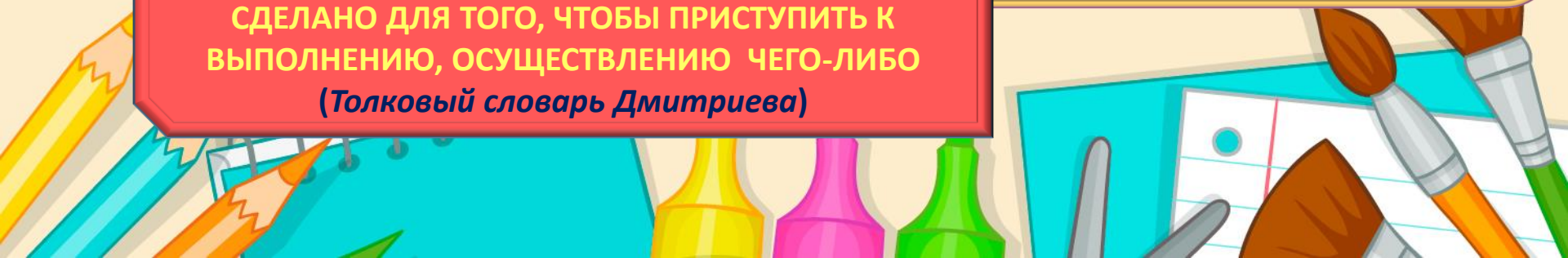
(Л.И.Божович)

**НЕОБХОДИМЫЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА, КОТОРЫЙ ПОЗВОЛЯЕТ ЕМУ БЕЗ
УЩЕРБА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ,
НОРМАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СПРАВЛЯТЬСЯ
С УЧЕБОЙ В ШКОЛЕ**

(М.И.Степанова)

**ГОТОВНОСТЬ – ЭТО СОСТОЯНИЕ, КОГДА ВСЁ
СДЕЛАНО ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПРИСТУПИТЬ К
ВЫПОЛНЕНИЮ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ЧЕГО-ЛИБО**

(Толковый словарь Дмитриева)



КОМПОНЕНТЫ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

**ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ – ЭТО ДОСТИЖЕНИЕ РЕБЕНКОМ
ОПТИМАЛЬНОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ, ПРИ КОТОРОМ ОН СПОСОБЕН
ОБУЧАТЬСЯ В ШКОЛЕ, БЕЗ ЧРЕЗМЕРНОЙ НАГРУЗКИ
НА НЕРВНУЮ СИСТЕМУ И ОРГАНИЗМ**



КОМПОНЕНТЫ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

ЛИЧНОСТНАЯ
ГОТОВНОСТЬ

СОЦИАЛЬНО -
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ГОТОВНОСТЬ

РАЗВИТИЕ
МЕЛКОЙ
МОТОРИКИ
РУКИ

РЕЧЕВАЯ
ГОТОВНОСТЬ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ
ГОТОВНОСТЬ

ФИЗИЧЕСКАЯ
ГОТОВНОСТЬ



ЛИЧНОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ

«ХОЧУ В ШКОЛУ!»

ФОРМИРОВАНИЕ У РЕБЕНКА ГОТОВНОСТИ К ПРИНЯТИЮ
НОВОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ – «ПОЗИЦИИ ШКОЛЬНИКА»,
КОТОРАЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ ОПРЕДЕЛЕННЫЙ КРУГ ОБЯЗАННОСТЕЙ

СОВМЕСТНЫЕ ИГРЫ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ
ПРАЗДНИКИ

ЭКСПУРСИИ

СОЦИАЛЬНО –
ЛИЧНОСТНОЕ
РАЗВИТИЕ
РЕБЕНКА

КОМПОНЕНТЫ
ЛИЧНОСТНОЙ ГОТОВНОСТИ

ОТНОШЕНИЕ К САМОМУ СЕБЕ

ОТНОШЕНИЕ К СВЕРСТНИКАМ

ОТНОШЕНИЕ К УЧИТЕЛЮ,
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОТНОШЕНИЕ К ШКОЛЕ



РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

КОМПОНЕНТЫ РЕЧЕВОЙ ГОТОВНОСТИ

**СФОРМИРОВАННОСТЬ
ЗВУКОВОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ**
НАПРИМЕР, УМЕНИЕ ЧЁТКО И
ВНЯТНО ПРОИЗНОСИТЬ СЛОВА
И ФРАЗЫ СО СЛОЖНОЙ
ЗВУКОВОЙ И СЛОГОВОЙ
НАПОЛНЯЕМОСТЬЮ
(НАПРИМЕР, «МОТОЦИКЛИСТ»,
«РЕГУЛИРОВЩИК»)

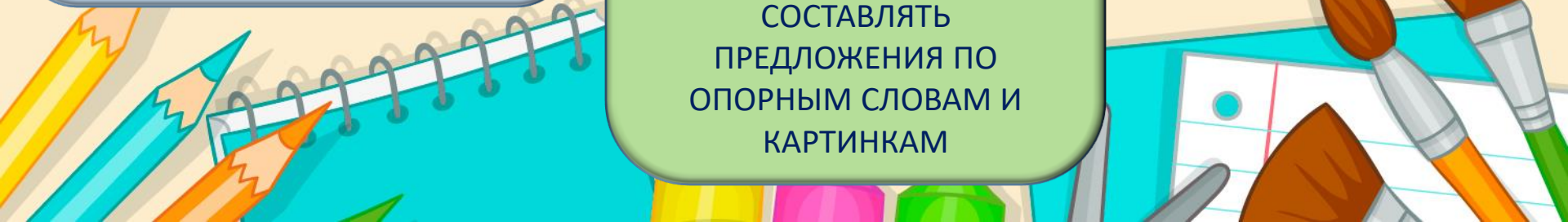
**ГОТОВНОСТЬ К
ЗВУКОБУКВЕННОМУ
АНАЛИЗУ И СИНТЕЗУ**
УМЕНИЕ ВЫДЕЛЯТЬ
НАЧАЛЬНЫЙ ГЛАСНЫЙ ЗВУК
ИЗ СОСТАВА СЛОВА,
СЛЫШАТЬ И ВЫДЕЛЯТЬ
ПЕРВЫЙ И ПОСЛЕДНИЙ
СОГЛАСНЫЙ ЗВУК В СЛОВЕ

**УМЕНИЕ
ПОЛЬЗОВАТЬСЯ
РАЗНЫМИ
СПОСОБАМИ
СЛОВООБРАЗОВАНИЯ**
НАПРИМЕР,
ПРАВИЛЬНО
УПОТРЕБЛЯТЬ СЛОВА
С УМЕНЬШИТЕЛЬНО-
ЛАСКАТЕЛЬНЫМ
ЗНАЧЕНИЕМ,
ОБРАЗОВЫВАТЬ
СЛОВА В НУЖНОЙ
ФОРМЕ

**УМЕНИЕ СЛЫШАТЬ И
РАЗЛИЧАТЬ ФОНЕМЫ (ЗВУКИ)
РОДНОГО ЯЗЫКА.**
НАПРИМЕР, РАЗЛИЧАТЬ
ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ,
ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ

**СФОРМИРОВАННОСТЬ
ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ
РЕЧИ.**

УМЕНИЕ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ
РАЗВЁРНУТОЙ ФРАЗОВОЙ
РЕЧЬЮ, РАБОТАТЬ С
ПРЕДЛОЖЕНИЕМ,
СОСТАВЛЯТЬ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО
ОПОРНЫМ СЛОВАМ И
КАРТИНКАМ



ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

**СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ, ОПРЕДЕЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ
МОРФО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ ОРГАНИЗМА РЕБЕНКА,
НЕОБХОДИМАЯ СТЕПЕНЬ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ И КАЧЕСТВ,
ФИЗИЧЕСКАЯ И УМСТВЕННАЯ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ**

**УРОВЕНЬ
БИОЛОГИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ**

**НАЛИЧИЕ
ОСНОВНЫХ
ФИЗИЧЕСКИХ
КАЧЕСТВ**

**ГИГИЕНИЧЕСКИЕ
НАВЫКИ И НАВЫКИ
САМООБСЛУЖИВАНИЯ**

**УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ
ПО ОСНОВАМ
ЗДОРОВЬЯ**

**УРОВЕНЬ
РАЗВИТИЯ
ОСНОВНЫХ
ДВИЖЕНИЙ**

**РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ
МОТОРИКИ РУКИ**



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

РАЗВИТИЕ У РЕБЕНКА МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ
ВОСПРИЯТИЕ

АНАЛИТИЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ

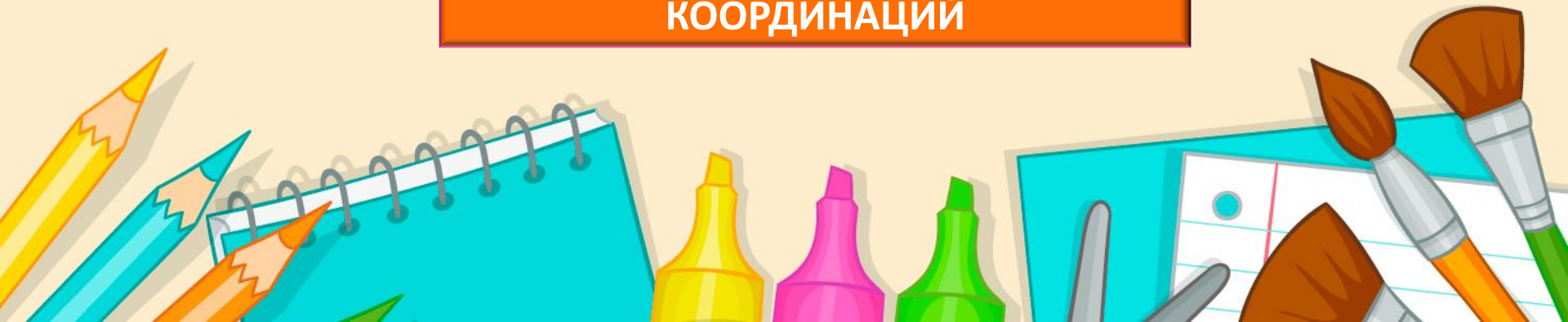
ИНТЕРЕС К ЗНАНИЯМ,
ПРОЦЕССУ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ
ЗА СЧЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
УСИЛИЙ

ОВЛАДЕНИЕ НА СЛУХ
РАЗГОВОРНОЙ РЕЧЬЮ И
СПОСОБНОСТЬ К ПОНИМАНИЮ
И ПРИМЕНЕНИЮ СИМВОЛОВ

ЛОГИЧЕСКОЕ
ЗАПОМИНАНИЕ

РАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД
К ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

РАЗВИТИЕ ТОНКИХ ДВИЖЕНИЙ РУКИ
И ЗРИТЕЛЬНО – ДВИГАТЕЛЬНЫХ
КООРДИНАЦИЙ



СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

■ ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ КАЧЕСТВ, БЛАГОДАРЯ КОТОРЫМ ОНИ
МОГЛИ БЫ ОБЩАТЬСЯ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ, УЧИТЕЛЯМИ

КОМПОНЕНТЫ ЛИЧНОСТНОЙ ГОТОВНОСТИ

СПОСОБНОСТЬ
СПРАВЛЯТЬСЯ С РОЛЬЮ
ШКОЛЬНИКА В
СИТУАЦИИ ШКОЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ

ПОТРЕБНОСТЬ
В ОБЩЕНИИ С ДРУГИМИ

УМЕНИЕ ПОДЧИНЯТСЯ
ИНТЕРЕСАМ И ОБЫЧАЕМ
ДЕТСКОЙ ГРУППЫ



РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУКИ

 **УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РЕБЕНКА 6 -7 ЛЕТ – ОДИН ИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ**

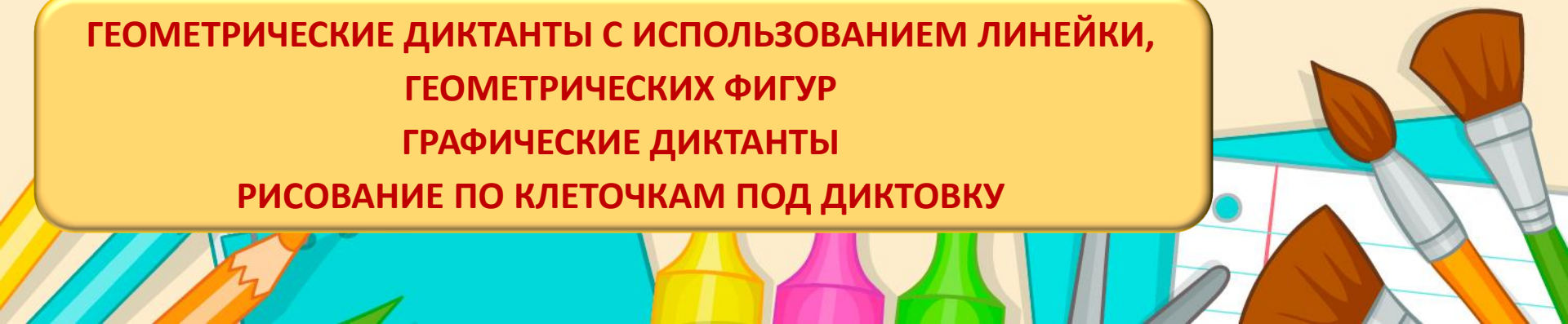
ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

СКЛАДЫВАНИЕ ИЗ СЧЁТНЫХ ПАЛОЧЕК ФИГУР, БУКВ, ЦИФР

ПАЗЛЫ, МОЗАЙКА

РАБОТА С ТРАФАРЕТАМИ , ШТРИХОВКАМИ, РАСКРАШИВАНИЕ

**ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛИНЕЙКИ,
ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР
ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ
РИСОВАНИЕ ПО КЛЕТОЧКАМ ПОД ДИКТОВКУ**



ПРОГРАММА «ПОДГОТОВКА К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ»

ОБЪЕМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ: 36 ЧАСОВ

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 1 ГОД.

НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП: 10 ЧЕЛОВЕК.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ: 30 - 40 МИНУТ.

**ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЯ ПРОВОДИТСЯ
ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА
(ФИЗКУЛЬТМИНУТКА, ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ)**





**ВСЯКОЕ ДИТЯ РОДИТСЯ НЕУЧЁНЫМ.
ДОЛГ РОДИТЕЛЕЙ ЕСТЬ ДАТЬ ДЕТЯМ УЧЕНИЕ**

ЕКАТЕРИНА II

**ШКОЛА ДАЕТ ЗНАНИЯ ТОЛЬКО ТЕМ,
КТО СОГЛАСЕН ИХ ВЗЯТЬ**

С. СКОТНИКОВ

УЧЕНИК, КОТОРЫЙ УЧИТСЯ БЕЗ ЖЕЛАНИЯ – ЭТО ПТИЦА БЕЗ КРЫЛЬЕВ

СААДИ

**НИЧЕМУ ТОМУ, ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ, НАУЧИТЬ НЕЛЬЗЯ, - ВСЕ, ЧТО
МОЖЕТ СДЕЛАТЬ УЧИТЕЛЬ, ЭТО УКАЗАТЬ ДОРОЖКИ**

ОЛДИНГТОН Р.

**ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА СОСТОИТ В ТОМ, ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ ЕГО
СПОСОБНЫМ РАЗВИВАТЬСЯ БЕЗ ПОМОЩИ УЧИТЕЛЯ**

ЭЛБЕРТ ГРИН ХАББАРД

