

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46»
623418, Свердловская область, Каменск-Уральский городской округ, ул. Мичурина, д. 3а
8(3439)37-00-46, detskiy-cad46@mail.ru

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол № 5 от «13» июля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
Детского сада № 46
от «13» июля 2026 г. № 67-ад

ПРОГРАММА
АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Каменск-Уральский городской округ
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Цели и задачи Программы	4
Участники Программы	4
Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	5
План мероприятий по реализации программы	6
Заключение	9
Список используемой литературы	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФГОС ДО отмечает важность приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, воспитания у ребенка гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, родному дому, краю, городу, Родине.

Одной из задач ФГОС ДО является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России воспитание представляет собой «педагогически организованный целенаправленный процесс развития обучающегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества».

Коррупция наносит обществу большой вред, посягает на основы государственной власти, снижает эффективность деятельности государственных и муниципальных органов и подрывает их авторитет, затрудняет экономическое развитие страны в целом. Разрушая демократические институты и ценности, понятия о справедливости и общественном долге, коррупция наносит ущерб устойчивому развитию государства и правопорядку. Коррупция деформирует правосознание граждан, создавая у них представление о возможности удовлетворения личных и коллективных интересов путем подкупа должностных лиц. К сожалению, в сознании многих людей коррупция стала обычным явлением, с которым бесполезно бороться.

Основными причинами возникновения коррупции является недостаточная правовая культура граждан, а также их пассивность, обусловленная недоверием к системе противодействия коррупции.

Образовательная и просветительская деятельность в области права – это совокупность информационно-образовательных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению правовых знаний, формирующих правовую культуру человека, основы его правосознания.

Правовое просвещение предполагает создание специального инструментария, с помощью которого можно донести правовые ценности до сознания каждого человека, чтобы они стали личными убеждениями и внутренним ориентиром поведения.

Антикоррупционное воспитание формируется и реализуется как составная часть правового и духовно-нравственного воспитания, предполагает усвоение и принятие обучающимися норм, выраженных в моральных принципах и законах, в качестве личностных критериев духовно-нравственного развития, оценки и самооценки, выработку навыков правомерного решения жизненных вопросов. Это определяет ценность составляющей антикоррупционного воспитания, вне которой оно не достигает своей конечной цели. Важно не только добиться усвоения детьми определенных знаний, но и сформировать у них негативное отношение к коррупции, потребность в правомерном, нравственном поведении, образе жизни, что немыслимо без восприятия ими определенных ценностей.

Базовым условием эффективности любого воспитания является его проектирование и реализация на системных основаниях. Это условие является таковым и для антикоррупционного воспитания, которое также должно представлять собой систему, состоящую из соответствующей совокупности компонентов, которые находятся во взаимных устойчивых связях и отношениях друг с другом. Основными формами организации работы по формированию антикоррупционного мировоззрения являются организационно-методическая работа с кадрами, инструктивно-методическая работа, работа с воспитанниками.

Цель антикоррупционного воспитания заключается в формировании у обучающихся неприятия коррупции как образа мысли и образа действий, поведения, формировании гражданского, негативного отношения к коррупции.

На достижение цели направлено решение следующих задач:

- формирование у обучающихся политико-правовых знаний антикоррупционного профиля;

- формирование у обучающихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения;
- формирование у обучающихся опыта конструктивного взаимодействия между обучающимися, между обучаемыми и обучающими, опыта нравственно-правового решения текущих и перспективных проблем.

Антикоррупционное воспитание как система деятельности образовательной организации осуществляется в контексте следующих направлений:

- формирование знаний о коррупции, ее исторических корнях и формах, особенностях проявления и негативных, разрушающих последствиях в различных сферах жизнедеятельности государства, общества, человека с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- формирование необходимых для правомерного поведения компетенций:
- умений распознавать коррупцию как социально-юридическое явление, навыков критического анализа и личностной оценки материалов, связанных с коррупционными явлениями и борьбы с коррупцией в социальной практике, в деятельности государственных и общественных организаций;
- формирование психо-эмоционального неприятия неправомерного, в том числе коррупционного поведения;
- стимулирование мотивации к поведению, соответствующему нравственно-правовым нормам.

Одним из принципов составляющих основу антикоррупционного воспитания является принцип дифференцированного подхода к разным возрастным группам обучающихся, находящихся на разных уровнях обучения (дошкольное образование, начальная школа, основная школа, старшая школа).

Антикоррупционное воспитание в системе дошкольного образования осуществляется в рамках реализации задач нравственного воспитания детей во всех видах детской деятельности, цель которого заключается в создании условий для формирования ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций позиции неприятия неправомерного поведения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения у участников образовательных отношений, ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у воспитанников детского сада позиции неприятия неправомерного поведения.

Задачи:

1. создавать условия для правового просвещения участников образовательных отношений, развивать у них правовую грамотность и правосознание, обеспечивать получение достоверных знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности;
2. формировать у участников образовательных отношений нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения, нетерпимость к проявлениям коррупции в повседневной жизни;
3. формировать у участников образовательных отношений опыта конструктивного взаимодействия между воспитанниками, воспитанниками и обучающими взрослыми (педагоги, родители (законные представители)), педагогами и родителями (законными представителями), опыта нравственно-правового решения текущих и перспективных проблем.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

- дети дошкольного возраста (3 – 8 лет);
- педагоги детского сада;
- родители (законные представители воспитанников);
- социальные партнеры.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Развитие у воспитанников детского сада социальных, нравственных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности является необходимым условием для формирования антикоррупционного мировоззрения.

Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения у дошкольников включает следующие составляющие:

1. анализ практик семейного воспитания по данному вопросу;
2. уточнение представлений детей о таких понятиях, как «честность», «порядочность», «справедливость», «ответственность», «долг», «правила» и противоположных им понятий – «ложь», «коррупция», «проступок», «преступление»;
3. расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах поведения в социуме;
4. формирование сознательного отношения к соблюдению правил поведения в социуме.

Выстраивать систему антикоррупционного воспитания детей дошкольного возраста необходимо с учетом интеграции базовых направлений развития и образования (образовательных областей) ФГОС ДО: социально-коммуникативное, речевое и познавательное развитие.

С учетом возрастных особенностей в процессе формирования антикоррупционного мировоззрения воспитанников детского сада рекомендуется использовать следующие темы.

Младший и средний дошкольный возраст

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Имена и фамилии членов семьи.

Правила поведения в детском саду, в группе, в совместной деятельности со взрослыми. Обращение к воспитателю. Коллектив группы, совместная деятельность, игры, отдых.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в детском саду, группе, общественных местах.

Старший дошкольный возраст

Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью для достижения общей цели.

Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Правила поведения в детском саду, в группе, в совместной деятельности со взрослыми. Обращение к воспитателю. Коллектив группы, совместная деятельность, игры, отдых.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в детском саду, группе, общественных местах.

Воспитывающим взрослым необходимо помнить, что основной формой обучения дошкольников является игровая деятельность. Поэтому педагогам в ходе сюжетно-ролевых игр рекомендуется знакомить детей с профессиями, представители которых призваны обеспечивать соблюдение законности и правопорядка.

Помимо информационно-просветительского блока особое внимание следует обращать на привлечение воспитанников к поддержанию порядка в группе. Воспитанникам предлагается выполнять небольшие поручения, связанные с соблюдением порядка. Наиболее простое поручение из них – это дежурный, контролирующий соблюдение отдельных правил. Активное использование подобных ролевых игр будет способствовать закреплению таких понятий, как «правила», «порядок», «наказание». При этом педагог должен быть примером, выступать в качестве основного гаранта соблюдения правил поведения в группе. Особенно важно не нарушать правила для поощрения деятельности воспитанника. Дети должны понимать, что не

воспитатель придумывает и меняет правила взаимоотношений в группе, детском саду, а выступает в качестве транслятора общих правил жизни, принятых в обществе.

Для организации образовательной деятельности с детьми по формированию у них антикоррупционного мировоззрения рекомендуется использовать следующий учебно-методический комплект:

1. Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: учебно-методический комплект для специалистов дошкольного образования и родителей. – Казань: ИРО РТ, 2015. – 25 с.
2. Рабочая тетрадь по формированию антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста. Для педагогов дошкольного образования и родителей. – Казань: ИРО РТ, 2015.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Контроль соблюдения законодательства в области противодействия коррупции			
1.1.	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции	Постоянно	Заведующий О. Х. Зарипова
1.2.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции об эффективности принимаемых мер по противодействию «бытовой» коррупции на: – аппаратных совещаниях Детского сада – общих собраниях трудового коллектива – заседаниях родительского комитета, Педагогического совета – собраниях, конференциях для родителей	В течение года	Заведующий О. Х. Зарипова
2. Меры по совершенствованию функционирования Детского сада в целях предупреждения коррупции			
2.1.	Предоставление руководителем Детского сада сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей	Ежегодно до 30 марта	Заведующий О. Х. Зарипова
2.2.	Ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в Детском саду	По мере необходимости	Заведующий О. Х. Зарипова
2.3.	Информирование работниками заведующего через механизмы «обратной связи»: – о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений – о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, организации или иными лицами – о возникновении конфликта интересов	По факту выявления случая	Работники Детского сада Родители (законные представители)

2.4.	Осуществление мер защиты работников, сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности детского сада, от формальных и неформальных санкций	По факту выявления случая	Заведующий О. Х. Зарипова
2.5.	Обеспечение наличия в Детском саду Журнала учета сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками	Постоянно	Заведующий О. Х. Зарипова, Председатель ПК Ю.П. Ермакова
2.6.	Организация рассмотрения уведомлений о фактах обращений в целях склонения к совершению противокоррупционных правонарушений	По факту уведомления	Заведующий О. Х. Зарипова
2.7.	Проведение служебных проверок по фактам обращений физических и юридических лиц в отношении отказа от предоставления муниципальных услуг в сфере образования или некачественного их предоставления	По факту обращения	Заведующий О. Х. Зарипова
2.8.	Проведение анализа обращений граждан на выявление фактов проявления коррупции	1 раз в квартал	Заведующий О. Х. Зарипова
2.9.	Приведение локальных нормативных актов в соответствие с требованиями законодательства о противодействии коррупции	По мере необходимости	Заведующий О. Х. Зарипова
2.10.	Осуществление закупок товаров, работ, услуг в соответствии с федеральными законами от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических услуг»	Постоянно	Заведующий О. Х. Зарипова
2.11.	Организация и проведение инвентаризации имущества Детского сада по анализу эффективности его использования	Ежегодно, в соответствии с приказами заведующего	Заведующий хозяйством Г. Ю. Кукарина
2.12.	Распределение выплат стимулирующего характера	Ежемесячно	Заведующий О. Х. Зарипова Комиссия по распределению выплат стимулирующего характера
2.13.	Организация проверки достоверности предоставляемых гражданином персональных данных и иных сведений при поступлении на работу в Детский сад	Постоянно	Заведующий О. Х. Зарипова Делопроизводитель Л. Н. Ульянова
2.14.	Проведение оценки соответствия работников, в том числе педагогических, квалификационным требованиям по занимаемой должности.	В течение года, по графику	Аттестационная комиссия
2.15.	Актуализация информации, размещенной на стендах, посвященных антикоррупционной тематике.	1 раз в квартал	Председатель ПК Ю.П. Ермакова

2.16.	Проведение заседаний комиссии по противодействию коррупции	1 раз в квартал	Заведующий О. Х. Зарипова Комиссия по противодействию коррупции
3. Меры по правовому просвещению и повышению антикоррупционной компетентности сотрудников, воспитанников Детского сада и их родителей			
3.1.	Проведение для участников образовательных отношений месячника гражданской и правовой сознательности «Мой выбор»	4 квартал	Заведующий О. Х. Зарипова Заместитель заведующего по ВМР А.В.Меркурьева Работники Детского сада
3.2.	Проведение мероприятий гражданской и правовой сознательности: – проведение занятий по правам ребенка для детей старшего дошкольного возраста – проведение родительских собраний «Права и обязанности участников образовательных отношений»	Ежегодно, ноябрь – декабрь	Заместитель заведующего по ВМР А. В. Меркурьева Педагоги групп
3.3.	Проведение выставки рисунков воспитанников Детского сада «Я и мои права»	Ежегодно, ноябрь – декабрь	Педагоги групп старшего дошкольного возраста
3.4.	Организация и проведение мероприятий к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	Ежегодно, декабрь	Заместитель заведующего по ВМР А. В. Меркурьева Председатель ПК Ю.П. Ермакова Педагоги групп
3.5.	Проведение тематических совещаний для работников: – нормативно-правовое обеспечение противодействию коррупции – формирование антикоррупционного мировоззрения взрослых – о противодействии коррупции	В течение года	Заведующий О. Х. Зарипова Заместитель заведующего по ВМР А. В. Меркурьева
3.6.	Изготовление и распространение среди родительской общественности памяток «Если у Вас требуют взятку», «Это важно знать!»	2 раза в год	Заместитель заведующего по ВМР А. В. Меркурьева Педагоги групп
3.7.	Участие в творческих конкурсах и конкурсах рисунков различного уровня, посвященных вопросам о правах ребенка	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР А. В. Меркурьева Педагоги групп
3.8.	Организация участия работников Детского сада в семинарах по вопросам формирования антикоррупционного поведения	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР А. В. Меркурьева

4. Взаимодействие Детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников			
4.1.	Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в Детский сад	В течение года	Заведующий О. Х. Зарипова
4.2.	Обеспечение актуализации информации в уголке потребителя питания, уголка потребителя образовательных и медицинских услуг, книги замечаний и предложений	В течение года	Заведующий О. Х. Зарипова Мед.сестра Е. Г. Абакумова
4.3.	Проведение опроса родителей (законных представителей) воспитанников с целью определения степени их удовлетворенности работой Детского сада, качеством предоставляемых образовательных услуг	Ежегодно, сентябрь, декабрь	Заместитель заведующего по ВМР А. В. Меркурьева Педагоги групп
4.4.	Размещение на сайте Детского сада отчета о результатах самообследования	Ежегодно до 20 апреля	Заведующий О. Х. Зарипова Ответственный за официальный сайт Детского сада
4.5.	Обеспечение функционирования сайта Детского сада, в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»	В течение года	Заведующий О. Х. Зарипова Заместитель заведующего по ВМР А. В. Меркурьева Ответственный за официальный сайт Детского сада

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является первой ступенью общего образования. Общее образование – основной институт педагогического воздействия на становление и развитие личности гражданина России.

Основным субъектом, реализующим цели и задачи, определяющим непосредственные пути и методы антикоррупционного воспитания, является педагогический коллектив образовательной организации. Формирование и реализация системы антикоррупционного воспитания требуют от педагогического коллектива нестандартных, творческих и ответственных подходов. Во внимание должны быть приняты все базовые компоненты этой системы, их взаимосвязи, информационно-просветительская, ценностная и деятельностная составляющие, формирующие личность возможности образовательной и общественно полезной деятельности.

Общим итогом предпринимаемых усилий становится действующая, действенная, развивающаяся система антикоррупционного воспитания. Базовый критерий ее эффективности – повседневное правомерное, нравственное поведение обучающихся, который свидетельствует о массовости, результативности профилактики коррупции как неперемennого условия изживания этого явления.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Право знать право: методические рекомендации по организации правового просвещения участников образовательного процесса/авторы-сост. Э.И. Атагимова, Е.В. Горбачева. – М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016
2. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.01.2016 № 72/16 «О реализации Программы антикоррупционного просвещения в общеобразовательных организациях Республики Татарстан»
3. Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: учебно-методический комплект для специалистов дошкольного образования и родителей. – Казань: ИРО РТ, 2015
4. Что такое коррупция и как с ней бороться / автор-сост. Э.И. Атагимова. – М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2015